

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL
MELALUI PERMAINAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK PERTIWI II BLIMBING
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh :

SRI HARDIYATI

A53H111030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

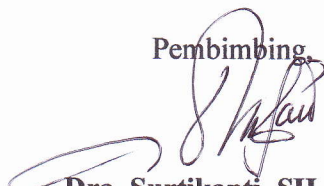
**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI
PERMAINAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK
PERTIWI II BLIMBING
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI HARDIYATI

A53H111030

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing

Dra. Surtikanti, SH, M.Pd
NIK. 155

Tanggal persetujuan : 17 Juli 2014

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL
MELALUI PERMAINAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK PERTIWI II BLIMBING
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI HARDIYATI




A53H111030

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal , 22 Juli 2014

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

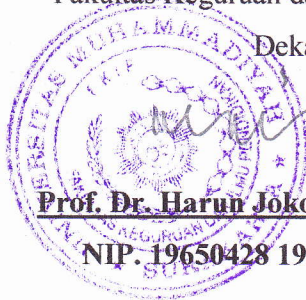
- | | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| 1. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd | (|  |) |
| 2. Drs. Ilham Sunarya, M.Pd | (|  |) |
| 3. Dr. Darsinah, M.Si | (|  |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

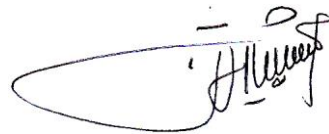
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Juli 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Hardiyati', enclosed within a large, loopy oval shape.

SRI HARDIYATI

A53H111030

MOTTO



Jangan pernah malu untuk maju, karena malu menjadikan kita tidak akan pernah mengetahui dan memahami segala sesuatu hal akan hidup ini.

(anonim)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemah Q.S Alam Nasyrah : 6-8)

Anda tidak bisa mengubah orang lain, anda harus menjadi perubahan yang anda harapkan dari orang lain.

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, sujud syukurku atas kehadiran illahi Robbi
atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya

Penulis persembahkan karya ini teruntuk

- Keluarga besar Gito Suwarno dan keluarga besar Wongso Sumito.
- Keluarga kecilku: H. Sukanto, SH, MM, Arief Adi Setiyawan, Brian Adi Setiyawan, Cahya Adi Setiyawan.
- Almamater “ UMS “

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ مَرْحَلَةٍ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. dengan judul “UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI PERMAINAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI II BLIMBING TAHUN AJARAN 2013/2014” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Progdi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini peneliti menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua PSKGJ yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Daryana dan Bapak Sutarman, koordinator Lapangan Prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Sragen yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.

6. Dosen-dosen PAUD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pengajar TK Pertiwi II Blimbing yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh anak-anak kelompok A di TK Pertiwi II Blimbing
9. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD PSKGJ yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Akhirnya harapan penulisan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca dan penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan Ilmu Pendidikan.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 15 Juli 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teoritik	8
1. Kemampuan Menulis Awal.....	8
a. Pengertian Kemampuan Menulis Awal.....	8
b. Indikator Kemampuan Menulis Awal	9
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Awal	10
2. Permainan <i>Finger Painting</i>	12
a. Pengertian Permainan <i>Finger Painting</i>	12
b. Prosedur Permainan <i>Finger Painting</i>	13
c. Media Permainan <i>Finger Painting</i>	14

3. Pentingnya Permainan <i>Finger Painting</i> dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Awal.....	14
B. Tinjauan Pustaka	15
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis, Prosedur Penelitian, dan Indikator	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Prosedur Penelitian	19
3. Indikator	22
B. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian	24
1. Setting Penelitian	24
2. Subyek Penelitian	24
C. Metode Pengumpulan Data	25
D. Metode Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Deskripsi Prasiklus	37
C. Deskripsi Penelitian Siklus	39
1. Siklus I	39
2. Siklus II	45
D. Pembahasan Hasil Penelitian	49
E. Keterbatasan Peneliti.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Menulis Awal.....	9
3.1 Rata – rata presentase keberhasilan tiap siklus	22
3.2 Penjabaran Tingkat pencapai perkembangan.....	27
3.3 Penjabaran Butir Amatan Dari Indikator	28
4.1 Daftar Guru dan Karyawan TK Pertiwi II Blimbing	36
4.2 Jumlah Anak Didik Tk Pertiwi II Blimbing	37
4.3 Distribusi Frekuensi Siklus Pra Siklus.....	38
4.4 Distribusi Frekuensi Siklus I.....	45
4.5 Distribusi Frekuensi Siklus II	48
4.6 Prosentase Hasil Peningkatan Kemampuan Menulis Awal Tiap Anak ..	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	17
Gambar 3.1. Bagan Tahapan Dalam Siklus	20
Gambar 3.2. Bagan Analisis Interaktif.....	33
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Kemampuan Menulis Awal Anak.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Daftar Anak Kelas A TK Pertiwi II Blimbing	59
Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus.....	60
Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I	62
Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II.....	64
Lampiran 5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I.....	66
Lampiran 6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II.....	68
Lampiran 7. Pedoman Observasi Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Awal Melalui Permainan <i>Finger Painting</i> Pra Siklus.....	70
Lampiran 8. Pedoman Observasi Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Awal Melalui Permainan <i>Finger Painting</i> Siklus I Pertemuan I.....	71
Lampiran 9. Pedoman Observasi Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Awal Melalui Permainan <i>Finger Painting</i> Siklus I Pertemuan II.....	72
Lampiran 10. Pedoman Observasi Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Awal Melalui Permainan <i>Finger Painting</i> Siklus II Pertemuan I.....	73
Lampiran 11. Pedoman Observasi Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Awal Melalui Permainan <i>Finger Painting</i> Siklus II Pertemuan II.....	74
Lampiran 12. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain <i>Finger Painting</i>	75
Lampiran 13. Pedoman Observasi Pembelajaran Pra Siklus.....	76
Lampiran 14. Pedoman Observasi Pembelajaran Siklus I	77
Lampiran 15. Pedoman Observasi Pembelajaran Siklus II	78
Lampiran 16. Butir Amatan Instrumen Observasi Pra Siklus	79
Lampiran 17. Butir Amatan Instrumen Observasi Siklus I	81
Lampiran 18. Butir Amatan Instrumen Observasi Siklus II.....	83
Lampiran 19. Catatan Lapangan Siklus I	85
Lampiran 20. Catatan Lapangan Siklus II	86
Lampiran 21. Lembar Wawancara	87
Lampiran 22. Dokumentasi	88

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI PERMAINAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI II BLIMBING TAHUN AJARAN 2013/2014

Sri Hardiyati, A53H111030, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 56 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis awal anak kelompok A di TK Pertiwi II Blimbing, Sambirejo, Sragen. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah anak didik kelompok A di TK Pertiwi II Blimbing sebanyak 15 anak. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tahap tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data kemampuan menulis awal anak dikumpulkan melalui metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Metode analisis data dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data dan penyajian data. Hasil penelitian sebelum tindakan skor kemampuan menulis awal pada 15 anak diperoleh hasil sebesar 37% (Mulai Berkembang), pada siklus I mencapai 70.67% (Berkembang Sesuai Harapan). Dan pada siklus II didapat hasil 78% (Berkembang Sangat Baik) atau mengalami peningkatan sebesar 41% dari pra siklus. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui permainan *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan menulis awal anak di TK Pertiwi II Blimbing Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Permainan *Finger Painting*, Kemampuan Menulis Awal.